

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس ترمی

نیمسال تحصیلی و سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مشخصات کلی درس

دانشکده: پرستاری بروجرد گروه آموزشی: هوشبری مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی پیوسته هوشبری
نام درس: مدیریت درد تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری
پیش نیاز: بیهوشی ۴
زمان برگزاری کلاس: یکشنبه‌ها
مکان برگزاری: دانشکده پرستاری بروجرد
تعداد دانشجویان: ۱۴ مسئول درس: خانم الهام نظری
مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): خانم نظری - آقای رستمی

معرفی درس:

در این درس دانشجویان ضمن آشنایی با اصول و روش‌های کنترل درد حاد، سرویس کنترل درد حاد در گروه‌های مختلف سنی، وسایل، امکانات، تجهیزات و داروهای مورد مصرف در سرویس کنترل درد، همچنین تدابیر و تمهیدات لازم در آماده‌سازی بیمار و امکانات مورد نیاز، اصول و مراقبت از بیمار در مراحل مختلف انجام روش‌های کنترل درد تحت نظارت متخصص بیهوشی را فرا می‌گیرد.

هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

آشنایی با اصول و روش‌های کنترل درد حاد، سرویس کنترل درد، تدابیر و تمهیدات لازم در مراقبت از بیمار

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

۱. مروری بر فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی درد
۲. تئوری‌های کنترل درد
۳. داروهای ضد درد (داروهای مخدر، داروهای غیر مخدر، بی‌حس‌کننده موضعی و...) و روش‌های تجویز آن‌ها (وریدی، عضلانی، اپیدورال)
۴. بلوک‌های عصبی جهت کنترل درد های حاد
۵. بی‌دردی مداوم اپیدورال
۶. بی‌دردی تحت کنترل بیمار
۷. کنترل درد حاد و مزمن در اطفال
۸. سرویس کنترل درد حاد (وسایل، تجهیزات، استانداردها و روش‌های مورد استفاده، نحوه پذیرش و مراقبت‌های قبل، طی و پس از انجام روش‌های کنترل درد)
۹. تازه‌های کنترل درد
۱۰. کنترل دردهای مزمن

شیوه‌های تدریس:

- ✓ سخنرانی
- ✓ بحث گروهی و پرسش
- ✓ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) در قالب تکالیف
- ✓ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) در قالب تکالیف گروهی

وظایف و تکالیف دانشجو:

- ✓ حضور به موقع و تمام وقت در کلاس
- ✓ ارائه پاسخ به سوال‌های مطرح شده در حین برگزاری کلاس
- ✓ حضور فعال و ارائه پاسخ به سوال‌های مطرح شده در کلاس
- ✓ شرکت در آزمون‌های میان ترم
- ✓ شرکت در امتحانات پایان ترم.
- ✓ ارسال تکالیف در موعد مقرر
- ✓ مطالعه جلسه قبل و موضوع تدریس هر جلسه
- ✓ رعایت اصول اخلاقی و شئون دانشجویی

قوانین و مقررات کلاس

- ✓ غیبت موجه، کسر یک نمره
- ✓ غیبت غیر موجه، حذف درس
- ✓ تاخیر حضور در کلاس (حضور بعد از استاد) غیبت محسوب می‌شود.

وسایل آموزشی:

، سیستم کامپیوتر، لپ تاپ، موبایل، نرم افزارهای تهیه محتوای آموزشی مانند پاورپوینت...تخته وایت بورد

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	انجام تکالیف	۱۰٪
۲	آزمون‌های کلاسی	۱۰٪
۳	حضور در کلاس	۱۰٪
۴	امتحان مستمر	۲۰٪
۴	امتحان پایان ترم	۵۰٪

نوع آزمون

چندگزینه‌ای، صحیح غلط

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفا نام ببرید):

منابع انگلیسی:

- 1- Ronald D. Miller; Anesthesia (1 th edition). Michael Gropper .Lars Eriksson. Lee Fleisher. Jeanine Wiener-Kronish. Neal Cohen .Kate Leslie. Elsevier, 2011
- 2- Hand book for Anesthesia and co-Existing disease. Tobert K. Stoelting & et al
- . 3- Nurse Anesthesia. Nagelhout J. & et al .Latest ed.
- 4- Handbook of Nurse Anesthesia. Narel hout J.& et al .2001

منابع فارسی:

مبانی بیهوشی میلر. گروه مترجمین و همکاران. انتشارات تیمور زاده. تهران

ردیف	عنوان جلسه	مدرس
۱	مروری بر فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی درد	
۲	تئوری های کنترل درد	
۳	داروهای ضد درد (داروهای مخدر، داروهای غیر مخدر، بی حس کننده موضعی و...)	
۴	روش های تجویز آن ها (وریدی، عضلانی، اپیدورال)	
۵	بلوک های عصبی جهت کنترل درد های حاد	
۶	بلوک های عصبی جهت کنترل درد های حاد	
۷	بی دردی مداوم اپیدورال	
۸	بی دردی مداوم اپیدورال	
۹	بی دردی تحت کنترل بیمار	
۱۰	بی دردی تحت کنترل بیمار	
۱۱	کنترل درد حاد در اطفال	
۱۲	کنترل درد مزمن در اطفال	
۱۳	سرویس کنترل درد حاد (وسایل، تجهیزات، استانداردها و روش های مورد استفاده، نحوه پذیرش	
۱۴	مراقبت های قبل ، طی و پس از انجام روش های کنترل درد	
۱۵	تازه های کنترل درد	
۱۶	کنترل دردهای مزمن	
۱۷	کنترل دردهای مزمن	